



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

PROGETTO A CURA DELL'ANIMATORE DIGITALE PROF.SSA LEA BORRELLI

PREMESSA

Il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prot. n. 851, è stato adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), previsto dalla Legge 107 del 13 luglio 2015.

Il documento ha funzione di indirizzo: punta a introdurre nel mondo della scuola azioni e strategie volte a favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale, diffondere l'idea di apprendimento permanente (*life-long learning*).

Si tratta di un'azione culturale e di sistema che parte da un'idea rinnovata di scuola, estendendola da luogo fisico a spazio aperto per l'apprendimento e piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.

La Legge 107 prevede che le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione
- potenziamento delle infrastrutture di rete.

Si tratta di un'opportunità di innovare e rinnovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma anche le metodologie e le strategie didattiche.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO


La normativa di riferimento del PNSD è costituita dalla Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 cc 56-62, dal DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale» e dai Decreti MIUR 435 del 16 giugno 2015 e 762 del 2 ottobre 2014.


L'ANIMATORE DIGITALE


Il PNSD individua una squadra, costituita dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dal docente Animatore Digitale, che favorisca l'avvio dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF, coinvolgendo tutto il personale, gli studenti e le famiglie.

E' prevista inoltre l'individuazione di un Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti (prof.ssa Giovanna Aquaro, prof. Antonio Calisi, prof.ssa Annamaria Grimaudo) che, adeguatamente formati, abbiano la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola, figura di sistema prevista dall'Azione #28 del PNSD, sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. prot. n. 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". Per tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione, nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

 **FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

 **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

 **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'Animatore Digitale del Liceo Socrate, prof.ssa Lea Borrelli, ha inteso lavorare fin dal primo momento in sinergia con tutto il corpo docente, i gruppi di lavoro, il team per l'innovazione, il Dirigente Scolastico e le altre figure di sistema, in un'ottica di arricchimento e supporto reciproco, al fine di garantire la coerenza e l'organicità delle iniziative intraprese.

RISORSE

Ad ogni scuola verranno assegnati 1.000 Euro all'anno (Azione #28 del PNSD), che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti progettuali dell'animatore digitale sopra descritti.

Ulteriori risorse andranno reperite a partire dai fondi della Legge 107/2015, dai Fondi Strutturali Europei (PON "Per la scuola" 2014-2020), e da altri fondi MIUR.

IL PIANO D'INTERVENTO DEL LICEO SOCRATE

Considerata la sua complessa articolazione, l'adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale ha richiesto di inquadrare i bisogni e la vocazione dell'istituto nell'ambito del quadro generale degli interventi. Pertanto si è ritenuto opportuno partire dallo stato dell'arte per definire la linea evolutiva, metodologie e strumenti. Il Liceo è da sempre impegnato nell'implementazione dell'innovazione tecnologica sia per l'organizzazione complessiva che per la formazione; la ricerca d'innovazione didattica e di aggiornamento

del curriculum classico fondata su un uso strategico ed operativo delle nuove tecnologie è sempre stata al centro della progettazione formativa. In tale ottica il Piano dell'Offerta Formativa prevede molteplici attività in cui le ICT giocano un ruolo determinante per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Il piano pluriennale di sviluppo digitale d'istituto, dunque, tiene conto di tutte le iniziative e le attività già avviate in questo campo e di seguito riportate, correlandole in modo strutturale e organico ai contenuti del PNSD:

- progetti PON FSE per lo sviluppo di competenze digitali e PON FESR per la realizzazione di laboratori linguistici-multimediali, di fisica e di scienze, postazioni multimediali per la Bibliomediateca, dotazione tecnologica dell'Auditorium, tablet per la didattica
- realizzazione di rete wireless presso la sede centrale - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Progetto 10.8.1.A1-FESR PON-PU-2015-285 "Interconnessi alla rete dei saperi" - Azione #2 del PNSD
- richiesta di connessione mediante Fibra/Banda ultra-larga - in linea con l'Azione #1 del PNSD
- realizzazione di aule aumentate dalla tecnologia - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PU-2015-403 "Multimedialità e inclusione per una scuola che cresce" - Azione #4
- promozione della Bibliomediateca (e attività correlate) - il cui patrimonio è documentato dal sito dell'istituzione con catalogo on-line gestito con software Winiride 4.0 - dotata di postazioni multimediali per le ricerche in Internet, document camera, LIM, tablet - in linea con l'Azione #24
- candidatura all' "Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale" - Avviso prot. n. 7767 del 13 maggio 2016 - Azione #24
- implementazione e aggiornamento del sito Internet della scuola
- attività di pubblicizzazione, promozione e coinvolgimento della comunità scolastica sui temi e sulle finalità del PNSD
- partecipazione all'"Internet Day" e alla "Settimana del PNSD" - Azioni #3, #15 e #17
- interventi di formazione e autoformazione, produzione e condivisione di materiali sul Piano Nazionale Scuola Digitale, sull'innovazione didattica mediante l'uso delle nuove tecnologie, sensibilizzazione e formazione all'uso del Web 2.0 per la didattica - in linea con l'Azione #25
- promozione di interventi formativi rivolti ai docenti e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola sulle competenze digitali, sull'innovazione didattica, sulle tecnologie della comunicazione e per la segreteria digitale - in linea con l'Azione #25
- formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa per il Dirigente Scolastico - corso "La scuola che cambia: dirigere l'innovazione" - FSE PON 2014-2020 Azione 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-5 - Azione #25
- formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa per il DSGA - corso "La scuola che cambia: abilitare l'innovazione" - FSE PON 2014-2020 Azione 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-5 - Azione #25
- formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa per l'Animatore Digitale - corso FormaPuglia - DM 435/2015 - Azioni #25 e #28
- formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa per il Team per l'Innovazione Digitale - DM 762/2014 - Azione #25
- formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa per 10 docenti, per il Team per l'Innovazione Digitale e per l'Animatore Digitale - PON 2014-2020 Avviso prot. n.6076 del 05/04/2016 - Azione #25
- alcuni docenti hanno partecipato, durante gli scorsi anni, ad un Piano di Formazione all'introduzione della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) in classe e la utilizzano nella propria prassi didattica - in linea con le Azioni #4 e #25
- realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro per l'imprenditorialità digitale - in linea con le Azioni #19 e #21
- è previsto l'insegnamento curricolare di matematica-informatica nel primo biennio finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione di legami con il mondo del lavoro (DPR 89/2010, L. 107/2015) - in linea con le Azioni #14 e #17
- la scuola attua regolarmente progetti per il "Potenziamento dell'area scientifica"
- partecipazione all'iniziativa "L'Ora del Codice" - avviamento al pensiero computazionale mediante attività nell'ambito del progetto "Programma il futuro" - Azione #14


- progetto “Off for a day - Today is our school's turn” per il contrasto al cyberbullismo e l'uso consapevole delle nuove tecnologie - *in linea con l’Azione #14*
- implementazione dei dati relativi al processo di digitalizzazione dell’istituzione scolastica e alle dotazioni multimediali acquisite sulla piattaforma MIUR Osservatorio Tecnologico - *Azione #11*
- digitalizzazione dei servizi amministrativi - *Azione #11*
- promozione e potenziamento dei servizi digitali scuola-famiglie-studenti - *verso l’Azione #12*
- incentivazione dell’utilizzo di versioni digitali di contenuti editoriali per l’apprendimento - *in linea con l’Azione #22*
- l'Istituto è TEST CENTER ECDL – sede accreditata di esami.



Tali iniziative registrano ogni anno un alto numero di adesioni da parte degli studenti che s’impegnano nell’acquisizione di nuove conoscenze e competenze, cogliendo innovative opportunità di promozione della capacità progettuale sul proprio futuro per affrontare autonomamente e con successo il percorso di apprendimento, di aggiornamento e di ricerca che si definirà in sede di studio universitario e di attività professionale.

L’istituto, inoltre, dispone di:

- 3 Laboratori Multimediali - Linguistici - Informatici con LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- 2 Laboratori di Fisica e di Scienze dotati di LIM
- 5 aule dotate di LIM, a cui si aggiungono 8 aule con LIM in allestimento
- Bibliomediateca, dotata di postazioni multimediali per le ricerche in Internet, document camera, LIM, tablet., con catalogo on-line gestito con software Winiride 4.0
- Auditorium dotato di connessione ad Internet e impianto audio-video
- Servizi di segreteria digitale.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (*Azione #28*) l’animatore digitale dell’istituto propone il seguente piano d’intervento nell’ambito del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, da realizzare nel prossimo triennio.

<p>Formazione interna</p> 	<p>Partecipazione del personale scolastico alla formazione nazionale specifica sul PNSD.</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p> <p>Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall’Animatore Digitale e dai coordinatori dei dipartimenti disciplinari, allo scopo di promuovere attività di formazione/autoformazione interna, sul modello delle comunità di pratica e del learning by doing, su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola - uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata - strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche (siti dedicati, piattaforme, <i>app</i>, <i>software</i> e <i>cloud</i> per la didattica, strumenti di condivisione, questionari e sistemi di verifica on-line) - realizzazione di spazi virtuali di comunicazione e condivisione per i gruppi di lavoro formali e informali - uso di applicativi per l’inclusione - sviluppo e diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica - autoproduzione e pubblicazione di testi (ebook) <p>(<i>Si allega progetto dettagliato</i>).</p> <p>Formazione per l’implementazione del Registro Elettronico (solo a seguito di regolamentazione e di delibera di adozione da parte della scuola).</p> <p>Socializzazione e diffusione delle competenze acquisite nei corsi di formazione proposti dalle reti di scuole, dall’Ufficio Scolastico, dal MIUR.</p> <p>Monitoraggio delle attività e autovalutazione del livello di competenze digitali</p>
--	--

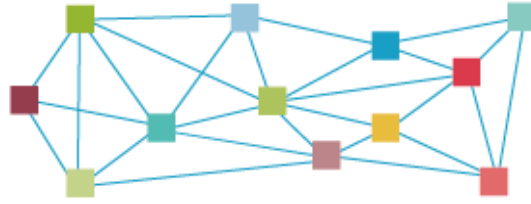
	acquisite (dal 2017-2018).
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p> 	<p>Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall'Animatore Digitale, dal Team per l'innovazione, dai coordinatori dei dipartimenti disciplinari, dagli assistenti tecnici e dalle figure di sistema direttamente coinvolte nell'attuazione degli interventi relativi al PNSD.</p> <p>Coordinamento del gruppo di lavoro con i docenti disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa (dal 2017-2018).</p> <p>Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente e durante gli <i>Open Day</i> e altre iniziative aperte alle famiglie e al territorio.</p> <p>Implementazione e aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito istituzionale della scuola, per informare sul piano e sulle relative attività e iniziative della scuola.</p> <p>Riflessione, nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, su quanto già utilizzato/prodotto nell'ambito del digitale - catalogazione - creazione di una banca dati.</p> <p>Diffusione dell'uso delle tecnologie didattiche in tutte le classi e per tutte le discipline.</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi, cloud e piattaforme di e-learning, per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</p> <p>Realizzazione di programmi formativi, workshop, eventi aperti al territorio, a favore di docenti, studenti, famiglie, comunità, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo, ...)</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, enti, istituzioni, università.</p> <p>Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali (sito web della scuola, registro elettronico, piattaforme didattiche e altri strumenti <i>social</i>).</p>
<p>Creazione di soluzioni innovative</p> 	<p>Selezione di siti dedicati, piattaforme, repository, <i>app</i>, <i>software</i> e <i>cloud</i> per la didattica, strumenti di condivisione, questionari e sistemi di verifica on-line, da testare e sperimentare nell'ambito di attività di formazione e autoformazione all'interno dei dipartimenti disciplinari.</p> <p>Ricognizione, catalogazione e socializzazione delle "buone pratiche" sull'utilizzo del digitale che nel nostro istituto vengono già attuate.</p> <p>Incentivazione e coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo dei contenuti digitali delle piattaforme editoriali relative ai testi adottati. Individuazione dei punti di forza e di debolezza.</p> <p>Utilizzo di cloud e/o di piattaforme di e-learning per la condivisione di attività, di materiali tra docenti e con gli studenti, scambio di esperienze, diffusione delle buone pratiche.</p> <p>Attività di ricerca-azione che permettano una modifica sostanziale dell'azione didattica tramite l'adozione di strategie e metodologie alla luce dell'acquisizione delle nuove attrezzature (aule aumentate - LIM).</p> <p>Attività di ricerca-azione su lezioni in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo ed EAS (Episodi di Apprendimento Situato).</p>

	<p>Attività di ricerca-azione sull'uso di applicativi per l'inclusione.</p> <p>Attività di ricerca-azione sul BYOD (Bring Your Own Device) e sperimentazione di piccole attività, in attesa che il MIUR emetta le linee guida sviluppate in collaborazione con Agid e il Garante per la Privacy.</p> <p>Incrementare le competenze digitali degli studenti, sia attraverso l'insegnamento curricolare (matematica e informatica), sia attraverso l'attivazione di laboratori di <i>coding</i> e la promozione di attività rivolte allo sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Promozione di biblioteche online.</p> <p>Implementazione di soluzioni per realizzare attività di recupero e sostegno a distanza o per <i>La scuola in ospedale</i> (dal 2017-2018)</p> <p>Ampliamento della connettività: banda larga/fibra ottica.</p> <p>Reperimento di fondi e implementazione di rete wi-fi per la sede succursale.</p> <p>Miglioramento e incremento della dotazione tecnologica d'istituto con fondi specifici di pertinenza e/o con quelli scolastici rilevati da scelte strategiche prioritarie.</p> <p>Creazione di spazi alternativi per la didattica e aule aumentate dalla tecnologia.</p> <p>Acquisizione di postazioni mobili per studenti portatori di DSA e BES.</p> <p>Acquisizione di software specifici per la didattica disciplinare e speciale</p> <p>Indagine, attraverso i dipartimenti disciplinari, sugli strumenti tecnologici ritenuti necessari per l'innovazione didattica, in vista di eventuali nuove acquisizioni.</p> <p>Arricchimento delle dotazioni tecnologiche per i servizi della segreteria digitale.</p> <p>Potenziamento dei servizi digitali rivolti a studenti, famiglie e personale della scuola.</p> <p>Attività da realizzare in collaborazione con gli assistenti tecnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenzione e ammodernamento dei laboratori - Ricognizione e mappatura delle attrezzature digitali presenti nella scuola - Verifica funzionalità ed eventuale installazione di software in tutte le LIM della scuola - Regolamentazione dell'uso della rete wireless di nuova installazione presso la sede centrale con la creazione di profili di accesso differenziati per docenti, studenti e personale ATA.
--	--

Il progetto proposto è inserito in un piano triennale e potrà, pertanto, subire variazioni nel triennio o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica, degli alunni e del territorio in cui si opera. All'inizio di ogni anno scolastico sarà elaborata l'implementazione delle attività specifiche previste per quell'anno, tenuto conto delle risorse disponibili, della progettualità didattica, dei bisogni della comunità scolastica, della disponibilità dell'Animatore Digitale per svolgere un lavoro di coordinamento.

"When students are creating themselves, learning is taking place. And teachers will be at the epicenter of this. Anyone who believes differently has never had a good teacher. I would trade all of my technology for an afternoon with Socrates"

Steve Jobs - cofounder and CEO of Apple Computer
"The Classroom Of The Future" - Newsweek - Oct 28, 2001





Docenti Digit@li

Progetto di autoformazione

Responsabile progetto

Prof.ssa Lea Borrelli

Analisi delle esigenze formative

Il progetto nasce dall'esigenza di ricercare e testare strumenti per una didattica innovativa, laboratoriale e condivisa, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento, testare strumenti per lo sviluppo di una didattica inclusiva, allo scopo di accompagnare e sostenere l'attuazione, all'interno dell'istituto, del Piano Nazionale Scuola Digitale (DM 851 del 27 ottobre 2015) previsto dalla Legge 107 del 13 luglio 2015.

Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie

Finalità

Stimolare la formazione interna alla scuola attraverso l'organizzazione di laboratori formativi con lo scopo di arricchire la professionalità dei docenti in relazione all'approfondimento dei contenuti e delle tematiche connesse con i cambiamenti determinati dall'attuazione della Legge 107 e del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Formare i docenti su strumenti e pratiche di condivisione, di collaborazione e di comunicazione in rete.

Sperimentare i nuovi ambienti di apprendimento e le nuove soluzioni digitali per la didattica.

Coniugare le più moderne tecnologie digitali con le nuove esigenze della didattica e della scuola.

Favorire la crescita professionale degli insegnanti per migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi.

Favorire il confronto e lo scambio di esperienze, utilizzando come risorsa gli insegnanti che hanno già acquisito esperienze professionali.

Obiettivi

Utilizzare le nuove tecnologie per la didattica e i nuovi strumenti di comunicazione e di informazione che hanno contribuito a modificare l'approccio fra la funzione docente e gli studenti.

Saper utilizzare i nuovi strumenti e piattaforme di e-learning e comunicazione digitale per:

- scambiare informazione tra i vari attori della scuola
- condividere le risorse
- assegnare e valutare verifiche on-line
- creare classi virtuali

Sviluppare conoscenze e competenze per l'integrazione della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) nella didattica.

Ricerca le strategie per utilizzare in maniera efficace le funzioni della LIM per una didattica innovativa e più coinvolgente.
Destinatari Gruppi di docenti del Liceo che comunicheranno al Dirigente Scolastico l'adesione al progetto, indicando la/le unità formative che intendono sviluppare.
Metodologie Attività di ricerca-azione Laboratori di autoformazione Didattica laboratoriale Learning by doing Peer tutoring Lavoro in rete Problem solving Approfondimenti personali

Analisi di fattibilità

I fattori di rischio del progetto sono legati principalmente alla carenza di tecnologia nelle singole classi e all'assenza di connessione Internet nella sede succursale.

In particolare nella sede succursale lo sviluppo dell'unità formativa "In classe con la LIM" è subordinato al ripristino del funzionamento delle LIM (compresa l'installazione del software di gestione) presenti nelle classi e nell'aula audio-video (plessò palestra). Richiederebbe inoltre la connessione ad Internet per la fruizione di video-tutorial e di altri materiali di autoformazione reperibili gratuitamente in rete.

Durata - Fasi di attuazione

Il progetto si compone di 2 unità formative, una relativa all'utilizzo di piattaforme di e-learning e l'altra relativa all'utilizzo della LIM per la didattica. I docenti svilupperanno, a scelta, una sola o entrambe le unità.

Le attività si svolgeranno nel corso dell'A.S. 2016-2017 e si concluderanno entro il 31 maggio 2017.

U.F. 1 - Piattaforme e-learning – Interconnessi per apprendere e insegnare

L'unità formativa si compone delle seguenti attività:

- Scelta della piattaforma a seguito di valutazione delle varie opportunità offerte dalla rete (1/2 h)
- Registrazione alla piattaforma (1/2 h)
- Studio dell'interfaccia (1 h e 1/2)
- Studio delle modalità di interazione, scambio di informazioni e materiali con altri docenti e con gli studenti (2 h)
- Sperimentazione degli strumenti di repository, condivisione delle risorse e fruizione di materiali (1 h)
- Creazione di classi virtuali (1/2 h)
- Gestione delle classi virtuali (1 h)
- Iscrizione degli studenti (1/2 h)
- Valutazione degli strumenti didattici offerti (1/2 h)
- Sperimentazione degli strumenti per la verifica (2 h)

Ogni attività prevede un tempo (quantificato indicativamente in parentesi) di lavoro collaborativo tra docenti, in presenza o in rete mediante scambi on-line, per un totale di 10 ore e un ulteriore lavoro di circa 10 ore di approfondimento personale, ricerca-azione e sperimentazione didattica.

U.F. 2 - In classe con la LIM

L'unità formativa si compone delle seguenti attività:

- La LIM. Cos'è e com'è fatta (1/2h):
 - Accensione e spegnimento
 - Calibrazione
 - Periferiche e accessori
- Gli strumenti di base (2h e 1/2):
 - L'area di lavoro
 - Funzionalità della penna digitale
 - Software gestionale - comandi principali
 - Le barre degli strumenti
- Applicazioni didattiche (2h)
 - Libri digitali
 - Progettare e realizzare attività didattiche con la LIM

Ogni attività prevede un tempo (quantificato indicativamente in parentesi) di lavoro collaborativo in presenza e un ulteriore lavoro di circa 5 ore di approfondimento personale, ricerca-azione, progettazione e sperimentazione di piccole unità didattiche.

Beni e servizi

L'attività si avvarrà dei laboratori della scuola, delle postazioni multimediali, delle LIM ed eventualmente di dispositivi personali dei docenti, secondo una politica BYOD; è auspicabile pertanto che tali apparecchiature possano usufruire di una connessione ad Internet presso entrambe le sedi dell'Istituto. L'attività di sperimentazione didattica con gli studenti si svolgerà in parte all'interno delle classi, se dotate di computer-videoproiettore/LIM e connessione ad Internet, oppure nei laboratori informatici, e in parte mediante lavoro individuale degli alunni a casa.

In particolare nella sede succursale lo sviluppo dell'unità formativa "*In classe con la LIM*" è subordinato al ripristino del funzionamento delle LIM (compresa l'installazione del software di gestione) presenti nelle classi e nell'aula audio-video (plesso palestra). Richiederebbe inoltre la connessione ad Internet per la fruizione di video-tutorial e di altri materiali di autoformazione reperibili gratuitamente in rete.

Monitoraggio

L'attività sarà documentata attraverso la compilazione di un *report/diario di bordo* individuale contenente le varie fasi dell'esperienza.

Documentazione

L'attività sarà documentata attraverso un *report/diario di bordo* e potrà essere socializzata e condivisa all'interno dei consigli di classe e dei dipartimenti disciplinari.